

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Назив предмета: Промоција здравља

Наставник: Весна П. Мијатовић Јовановић, Сања В. Хархaji, Соња И. Чанковић, Душан К. Чанковић, Ивана Ф. Радић, Тања Р. Томашевић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: -

Циљ предмета:

Оснапсити студенте за сагледавање улоге здравственог и ванздравствених сектора и начина њиховог активног повезивања у процесу промоције здравља.

Исход предмета:

Стицање вештине за рад са здравственим и другим професионалцима, групама и појединцима у заједници на спровођењу промоције здравља.

Садржај предмета

Теоријска настава

Дефиниција и појам промоције здравља, принципи и стратегије. Промоција здравља и здравствено васпитање у стратешким документима. Окружења за спровођење промоције здравља (Концепт здравих окружења СЗО - „Здрав град“, „Здрав вртић“ и „Здрава школа“). Популациона и високоризична стратегија превенције хроничних незаразних болести. Бихејвиорални и биолошки фактори ризика за настанак хроничних незаразних болести. Значај промоције здравља у превенцији заразних болести. Модели понашања којима се објашњавају промене које воде здрављу. Здравствено васпитање – дефиниције, циљеви, методе и средства. Структура превентивно-промотивног програма. Садржај и организација рада у Центрима за промоцију здравља завода/института за јавно здравље. Евалуација програма у промоцији здравља.

Практична настава

Здравствено-васпитна средства и методе, превентивно-промотивни програм, акциони план, кампање у промоцији здравља.

Литература

Обавезна

1. Јаковљевић Ђ, Грујић В, уредници. Социјална медицина. Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад; 2014.
2. Новаковић Б, Грујић В, уредници. Хигијена и здравствено васпитање. Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад; 2004.
3. Мијатовић Јовановић В, Укропина С, уредници. Практикум из социјалне медицине. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет;2022.

Допунска

4. Симић С. и сар. Социјална медицина – уџбеник за студенте медицине. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2012.
5. Poland B, Green LW, Rootman I, editors. Settings for health promotion: Linking theory and practice. Thousand Oaks, CA: Sage; 2000.
6. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K, editors. Health behavior and Health Education. 4h edition. San Francisco, CA: Jossey-Bass A Wiley imprint; 2008.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 15

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 15 | усмени испит | 55 |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 25 | | |

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД

